

**Vraag nr. 15**  
**van 14 oktober 1998**  
**van de heer JOHAN MALCORPS**

*Boekentassen – Gewicht*

Tachtig tot negentig procent van de Vlaamse schoolkinderen zeult met boekentassen die te zwaar zijn. Het gewicht van boekentassen bedraagt dikwijls meer dan tien procent van het gewicht van de kinderen, tot zelfs twintig procent. Er wordt een verband gelegd met rugklachten, hoewel ook een slechte zithouding en gebrek aan lichaamsbeweging verklarende factoren zijn voor rugklachten. Er is ook het probleem van de veiligheid van het woon-schoolverkeer (voor fietsers).

Dit alles bleek uit enquêtes en onderzoek van ouders, bijvoorbeeld van de Vlaamse Confederatie van Ouders en Ouderverenigingen (VCOV), kine-sisten, het Medisch Schooltoezicht (MST), de Vlaamse Gemeenschap zelf.

Er werd de laatste jaren aandacht besteed aan dit probleem in het onderwijstijdschrift Klasse, in Klasse voor Ouders, in Test-Gezondheid en op veel andere fora. Er werd een video gemaakt voor scholen. In het kader van het Gezonde Scholennetwerk werden ook reeds acties ondernomen (zoals het wegen van boekentassen en het voorzien in opbergkastjes op school).

Rond dit thema werden reeds enige parlementaire vragen gesteld. Maar bij het begin van het nieuwe schooljaar 1998-1999 blijft het probleem even acuut.

1. In welke mate wordt in scholen aan dit probleem ernstig gewerkt ? Is het bekend in hoeveel scholen boekentassen worden of werden gewogen ? In hoeveel scholen ook daadwerkelijk wordt ingegrepen om het overwicht tegen te gaan (door in meer opberg ruimte in de klas te voorzien, of de samenstelling van de boekentas in overleg met ouders en leerkrachten te bewaken) ?
2. Welke concrete stimulansen worden er gegeven vanuit het beleid, het medisch schooltoezicht, de schoolinspecties ? Welke maatregelen zijn er reeds overwogen indien er op het terrein geen verandering intreedt ?
3. Is er onderzoek naar de effecten van de lopende bewustmakingsacties ? Moeten kinderen effectief minder zware boekentassen torsen ?

Op het eerste gezicht lijkt er in de praktijk wei-

nig of zelfs niets te veranderen.

4. Welke acties worden dit jaar voortgezet, welke nieuwe acties zijn er terzake gepland ? Hoe zal het effect daarvan worden gemeten ?

N.B. Deze vraag werd eveneens gesteld aan de heer Eddy Baldewijns, Vlaams minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken.